FOPROP
Fórum Nacional de Pró-Reitores de Pesquisa e Pós-Graduação

Avaliação das Atividades Digitais na Pós-Graduação Stricto Sensu das Instituições Comunitárias de Ensino Superior (ICES)

Estudantes, Docentes e Gestores
1º Semestre 2020

Novembro de 2020

XXXVI ENPROP DIGITAL 2020
ENCONTRO NACIONAL DE PRÓ-REITORES DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO

Procedimentos Metodológicos

- *Survey* coordenada por UCDB, UCS, UNICAP e UNILASALLE
- Questionário eletrônico enviado às ICES do País, envolvendo estudantes, docentes e gestores

- 1982 estudantes, de 26 ICES;
- 541 docentes, de 22 ICES;
- 102 gestores, de 25 ICES.

FOPROP
Fórum Nacional de Pró-Reitores de Pesquisa e Pós-Graduação

Avaliação das Atividades Digitais na Pós-Graduação Stricto Sensu nas ICES

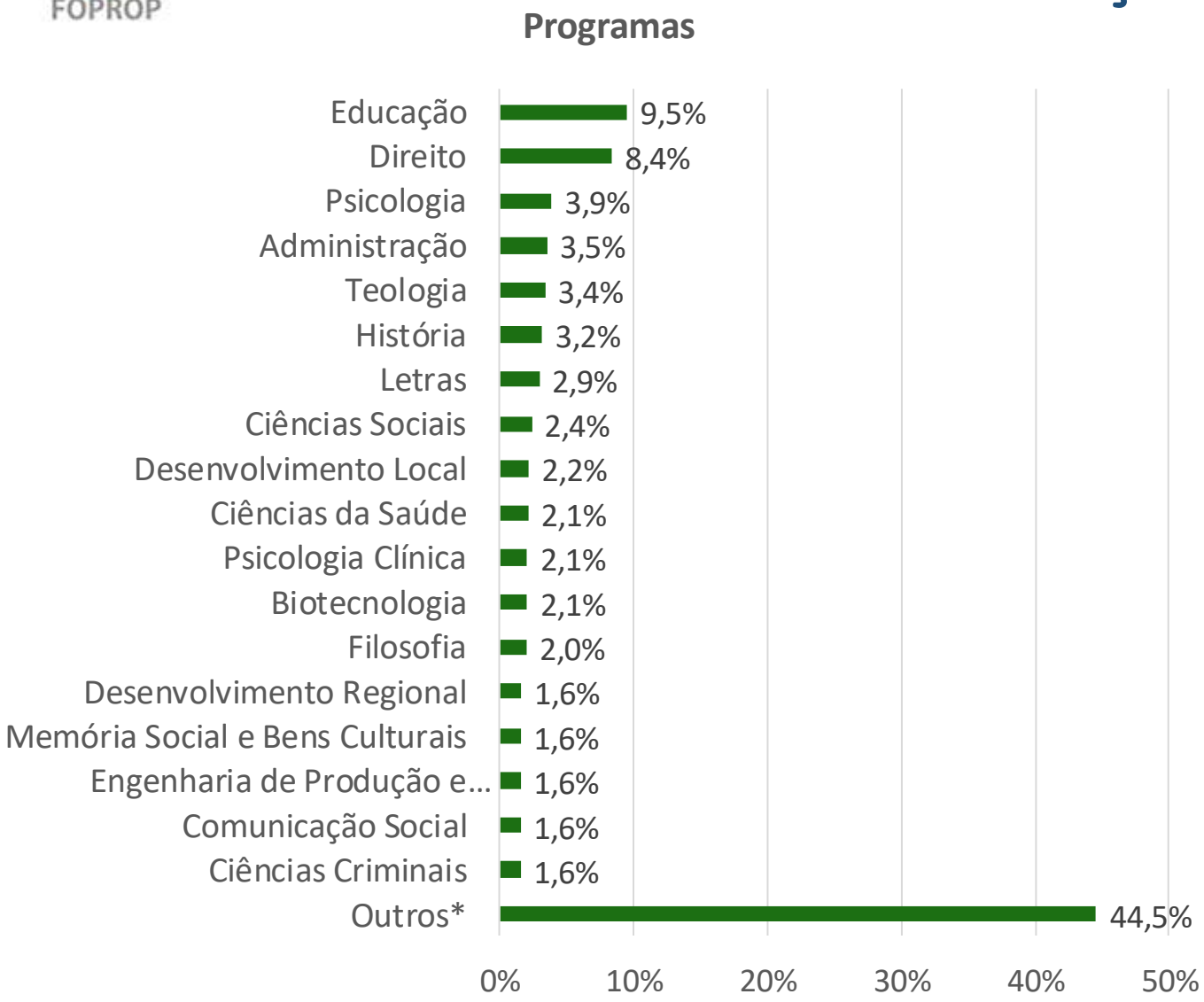
Estudantes

Novembro de 2020

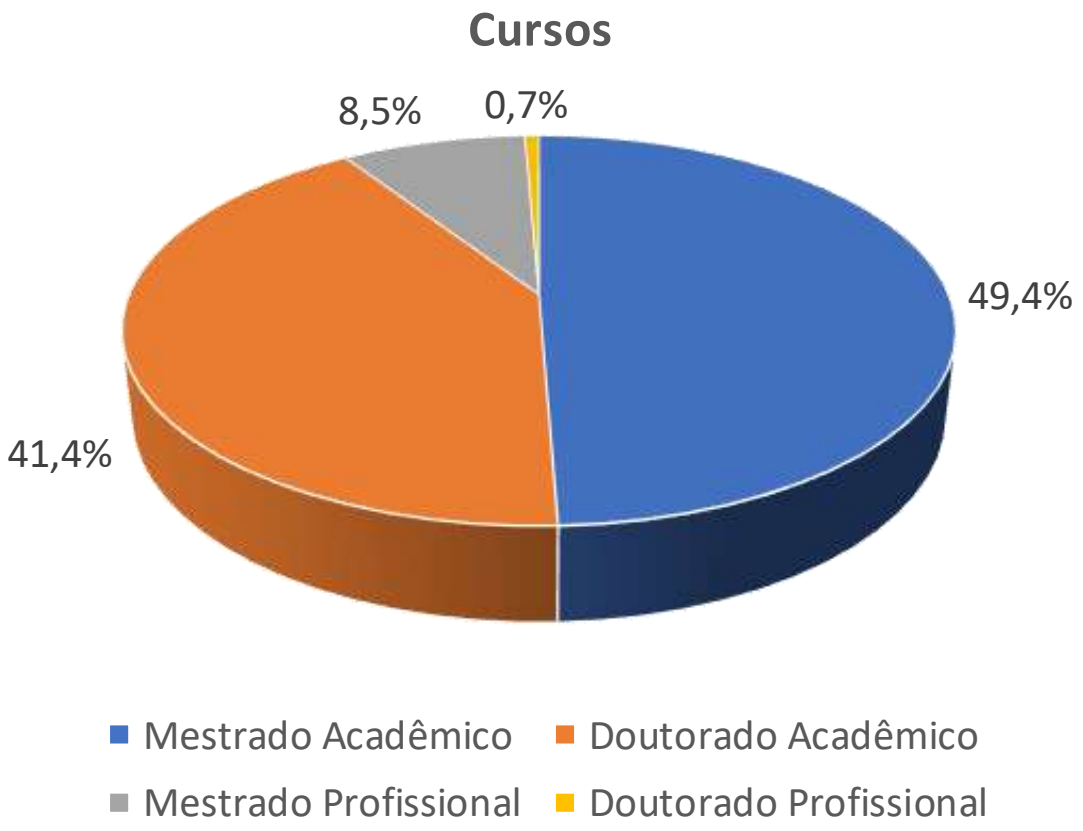
XXXVI ENPROP DIGITAL 2020
ENCONTRO NACIONAL DE PRÓ-REITORES DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO

FOPROP
Fórum Nacional de Pró-Reitores de Pesquisa e Pós-Graduação

Avaliação das Atividades Digitais na Pós-Graduação Stricto Sensu nas ICES - Estudantes



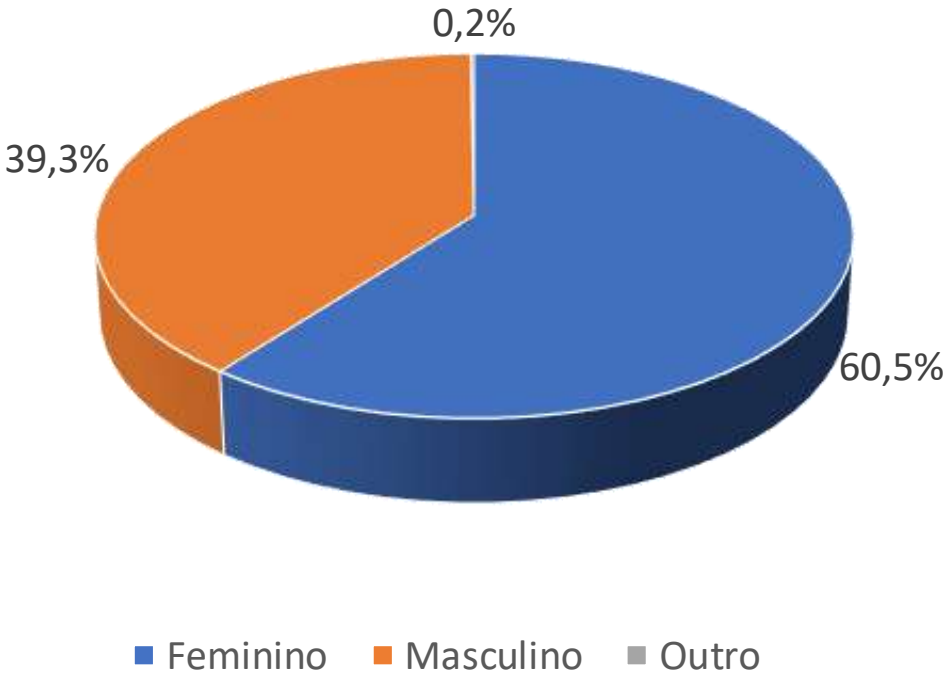
*Programas com frequências menores a 1,5%



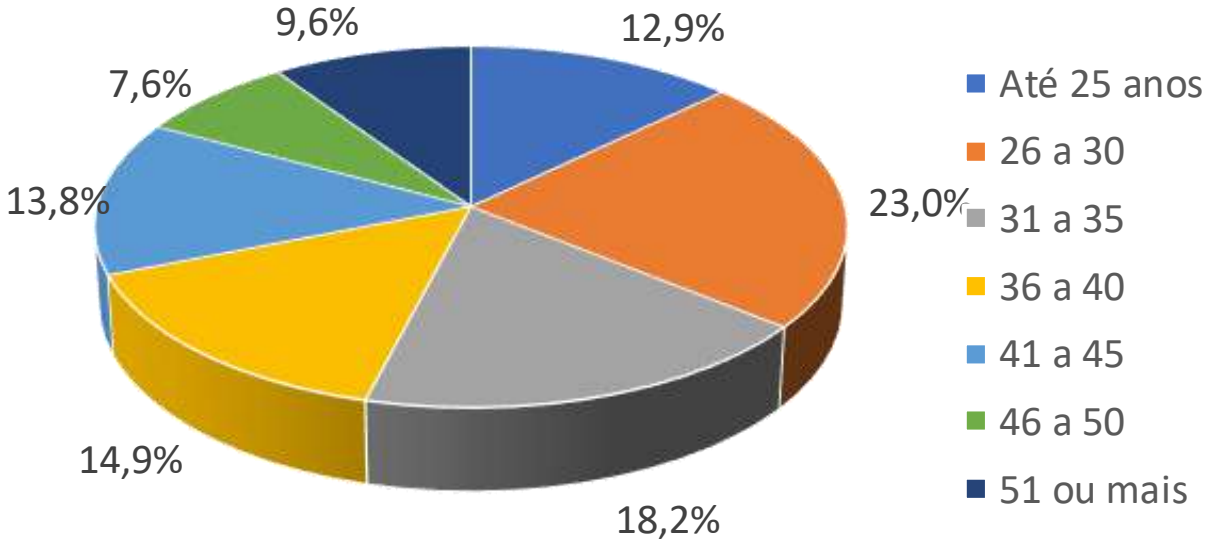
FOPROP
Fórum Nacional de Pró-Reitores de Pesquisa e Pós-Graduação

Avaliação das Atividades Digitais na Pós-Graduação Stricto Sensu nas ICES - Estudantes

Gênero



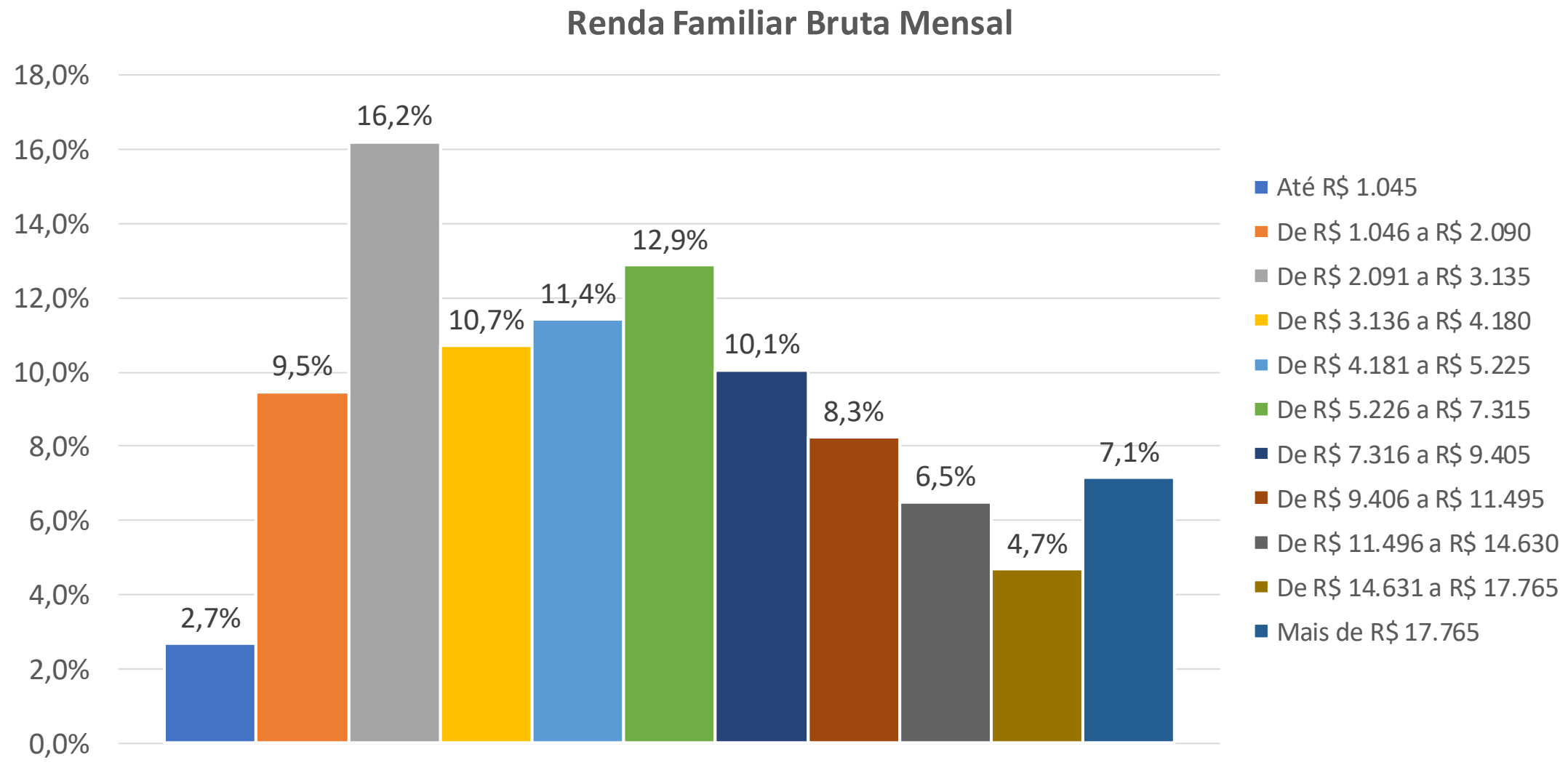
Idade



Média: 36,1,
Desvio-padrão: 9,9

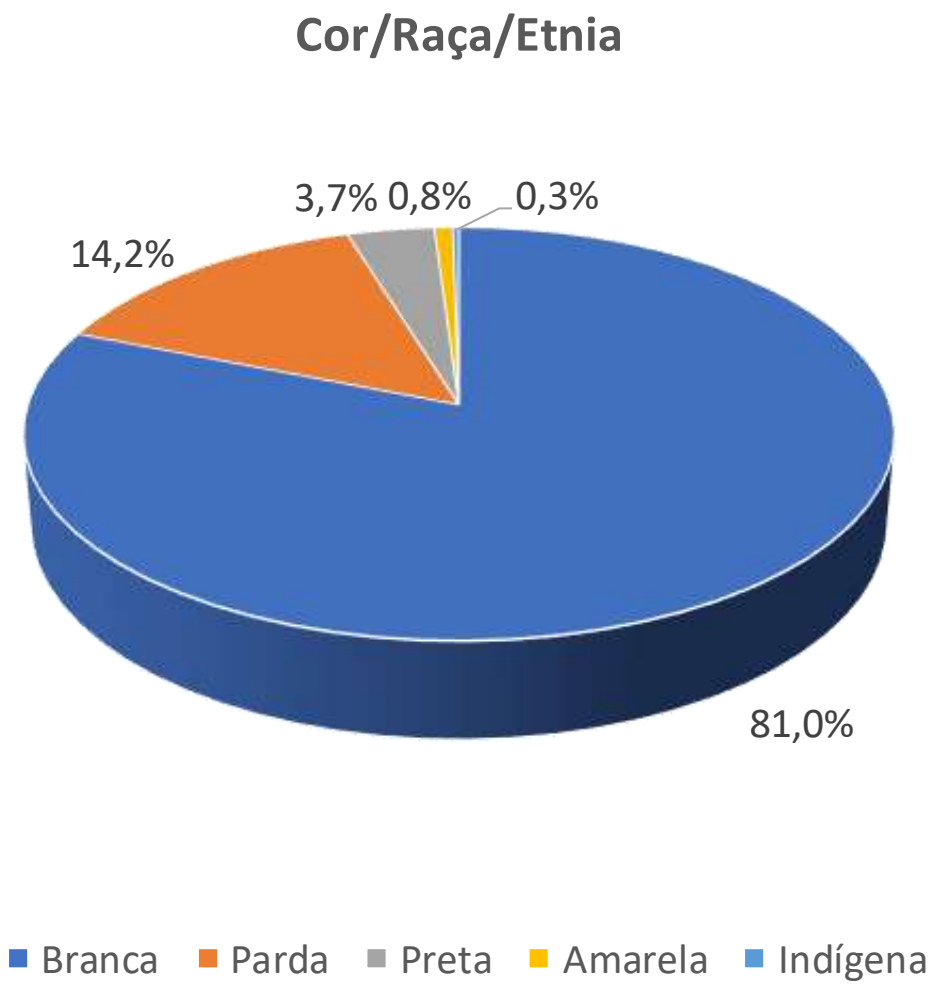
FOPROP
Fórum Nacional de Pró-Reitores de Pesquisa e Pós-Graduação

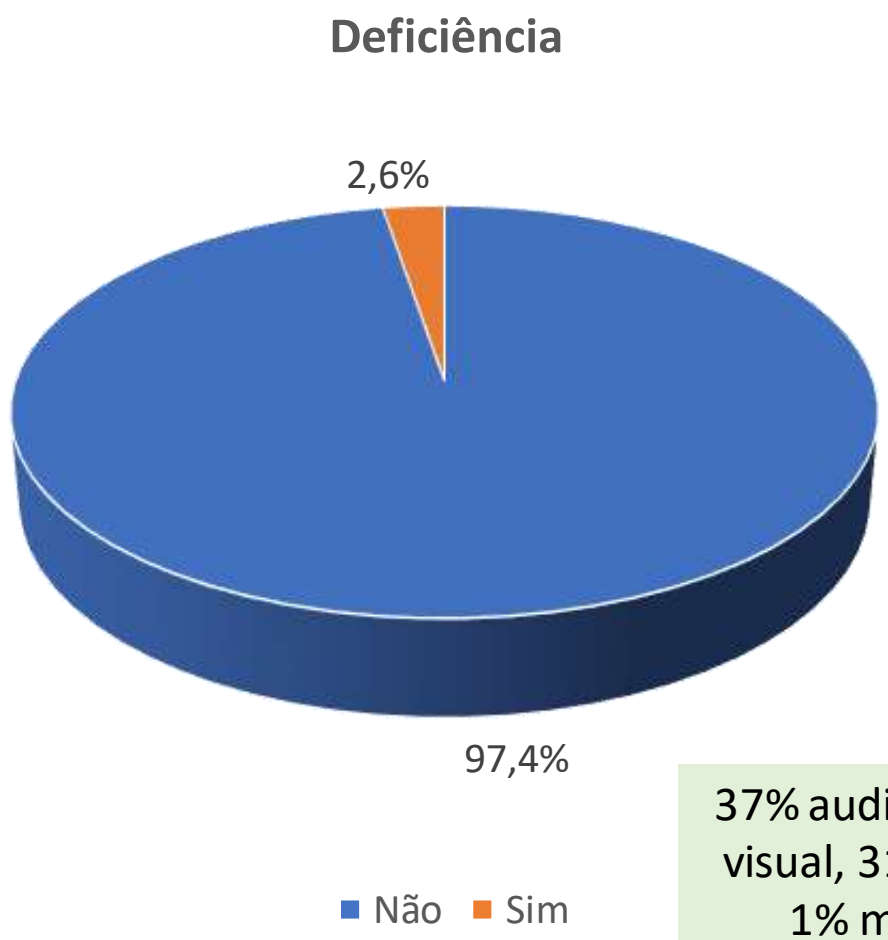
Avaliação das Atividades Digitais na Pós-Graduação Stricto Sensu nas ICES - Estudantes



FOPROP
Fórum Nacional de Pró-Reitores de Pesquisa e Pós-Graduação

Avaliação das Atividades Digitais na Pós-Graduação Stricto Sensu nas ICES - Estudantes

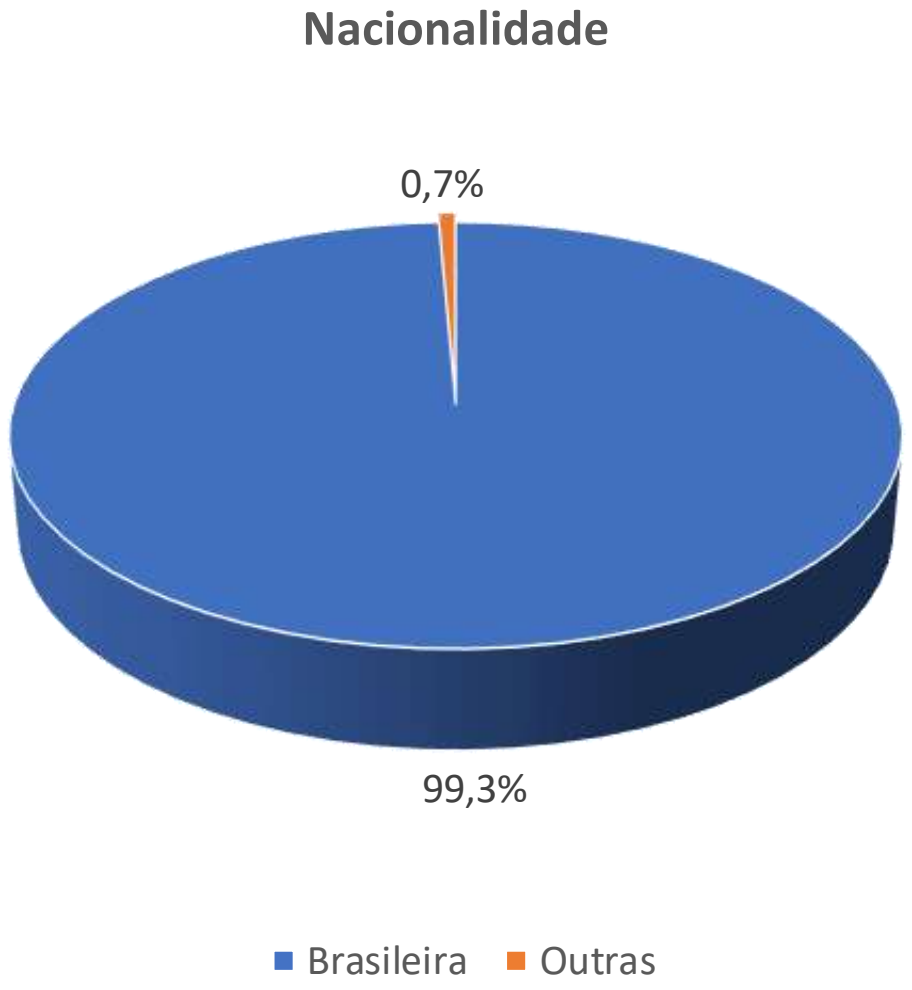


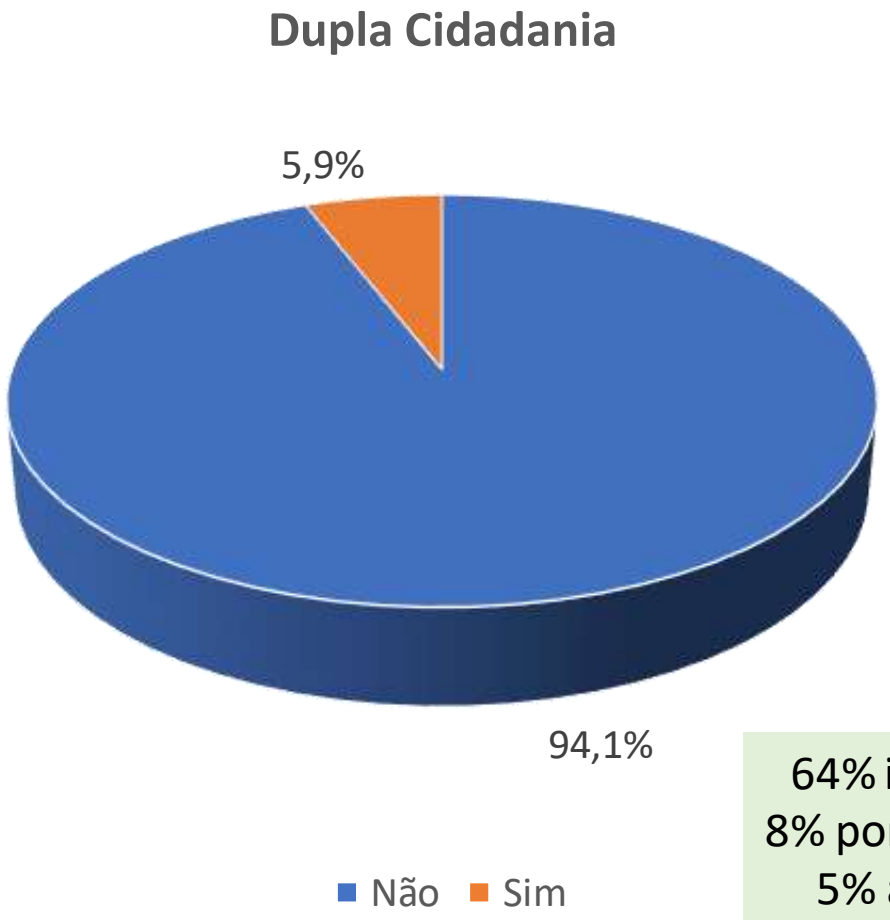


37% auditiva, 33% visual, 31% física, 1% mental

FOPROP
Fórum Nacional de Pró-Reitores de Pesquisa e Pós-Graduação

Avaliação das Atividades Digitais na Pós-Graduação Stricto Sensu nas ICES - Estudantes

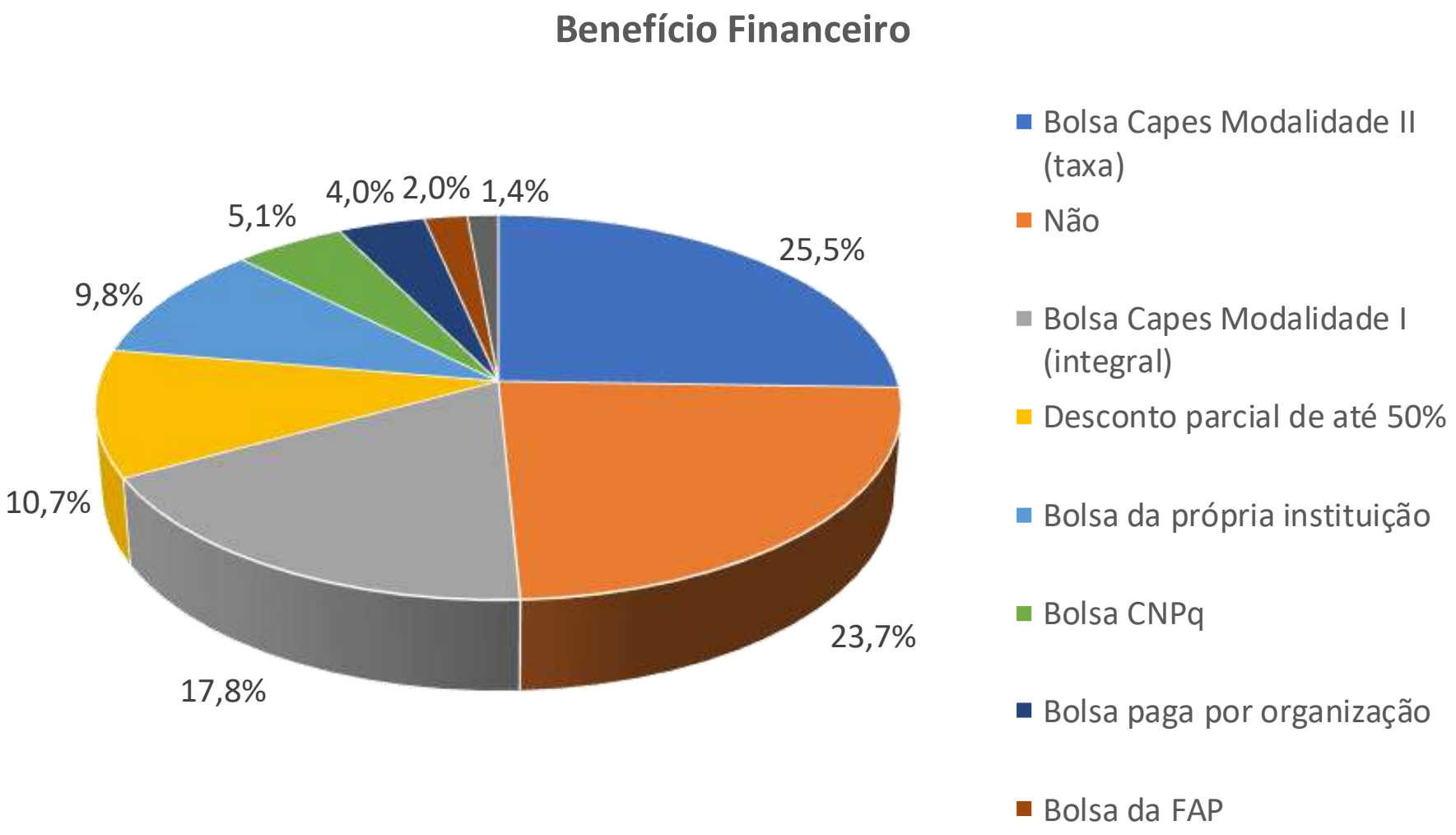




64% italiana,
8% portuguesa,
5% alemã,
5% espanhola

FOPROP
Fórum Nacional de Pró-Reitores de Pesquisa e Pós-Graduação

Avaliação das Atividades Digitais na Pós-Graduação Stricto Sensu nas ICES - Estudantes



FOPROP
Fórum Nacional de Pró-Reitores de Pesquisa e Pós-Graduação

Avaliação das Atividades Digitais na Pós-Graduação Stricto Sensu nas ICES - Estudantes

Afirmativas (discordo a concordo) – Período da Pandemia	n	Média (1 a 7)	Desvio padrão	Coef. Var.
Foi perceptível a dedicação do(s) professor(es) em planejar a utilização dos recursos tecnológicos para as aulas.	1544	6,5	0,9	14%
Fui muito bem atendido pela coordenação do curso.	1553	6,5	1,1	17%
Estou muito satisfeito com o aprendizado que obtive nas bancas que participei.	353	6,2	1,2	20%
Houve por parte do(s) professor(es) competência plena em utilizar recursos tecnológicos por meio digitais para as aulas.	1544	6,2	1,1	18%
As aulas por meios digitais têm sido adequadas como alternativa aos encontros pres. físicos	1544	6,2	1,2	19%
Fui muito bem atendido por outras instâncias da universidade com as quais tive contato	885	6,1	1,5	24%
Estou muito satisfeito com o aprendizado que obtive nas(s) banca(s) que assisti.	1074	6,1	1,2	19%
Estou muito satisfeito com a minha dedicação e participação em aula.	1544	6,0	1,2	20%
Estou muito satisfeito com o(s) encontro(s) remoto(s) online com o(a) professor(a) orientador(a).	1763	6,0	1,5	24%
A qualidade das transmissões de áudio e vídeo foi suficientemente boa.	1544	5,9	1,2	20%
Estou muito satisfeito com meu aprendizado nas aulas por meios digitais.	1544	5,8	1,4	23%
Problemas que ocorreram comigo relativos ao curso foram devidamente encaminhados.	219	5,0	1,8	36%
A frequência da interação com o(a) orientador(a) no primeiro semestre de 2020, em relação ao período anterior ao distanciamento social, foi muito maior.	1763	4,4	1,9	44%

FOPROP
Fórum Nacional de Pró-Reitores de Pesquisa e Pós-Graduação

Avaliação das Atividades Digitais na Pós-Graduação Stricto Sensu nas ICES - Estudantes

Comparação Pré-Pandemia (Pior a Melhor)	n	Média (1 a 7)*	Desvio padrão	Coef. Var.
A qualidade do atendimento da coordenação do curso, em comparação com o período anterior à pandemia.	1655	4,7	1,5	32%
A qualidade da orientação em relação ao período anterior ao distanciamento social.	1674	4,7	1,6	33%
A qualidade das discussões nas bancas de apresentações dos trabalhos parciais ou finais (defesas) das quais eu assisti.	1378	4,5	1,7	37%
Meu aprendizado com aulas por meio de plataformas digitais em comparação com as aulas presenciais físicas.	1682	4,4	1,6	36%
A qualidade do relacionamento com os professores, em comparação com o período anterior à pandemia.	1765	4,2	1,8	42%
A qualidade do relacionamento com meus colegas, em comparação com o período anterior à pandemia.	1779	3,5	1,8	53%

Abaixo de 4 significa comparação pior;
Acima de 4, melhor

FOPROP
Fórum Nacional de Pró-Reitores de Pesquisa e Pós-Graduação

Avaliação das Atividades Digitais na Pós-Graduação Stricto Sensu nas ICES - Estudantes

Uso de Tecnologias	Antes da Pandemia			Atualmente			Variação % Atualmente/ Antes
	n	Média (1 a 7*)	Desvio padrão	n	Média (1 a 7)	Desvio padrão	
E-mail	1965	6,1	1,2	1959	6,2	1,1	1%
WhatsApp	1967	6,0	1,2	1962	6,2	1,1	2%
Redes Sociais, tais como Facebook, Instagram, LinkedIn, dentre outros	1968	5,6	1,4	1967	5,8	1,3	4%
Utilização de recursos de nuvem, tais como Google Drive, Dropbox, OneDrive, etc	1970	5,2	1,6	1971	5,6	1,4	8%
Plataformas de videoconferência, tais como Hangout, Zoom, Teams, dentre outras	1971	4,1	1,9	1974	5,5	1,4	**33%**
Participação em webinars ou lives	1969	4,0	2,0	1974	5,4	1,5	**34%**
Utilização de recursos de vídeo e streaming, tais como YouTube	1971	4,8	1,8	1973	5,3	1,5	12%
Ambientes Virtuais de Aprendizagem, tais como Moodle, BlackBoard, Classroom, Canvas, ...	1976	4,2	1,8	1975	5,2	1,5	**26%**

*1 Nenhum Conhecimento a 7 Nível de Expert

FOPROP
Fórum Nacional de Pró-Reitores de Pesquisa e Pós-Graduação

Avaliação das Atividades Digitais na Pós-Graduação Stricto Sensu nas ICES

Docentes

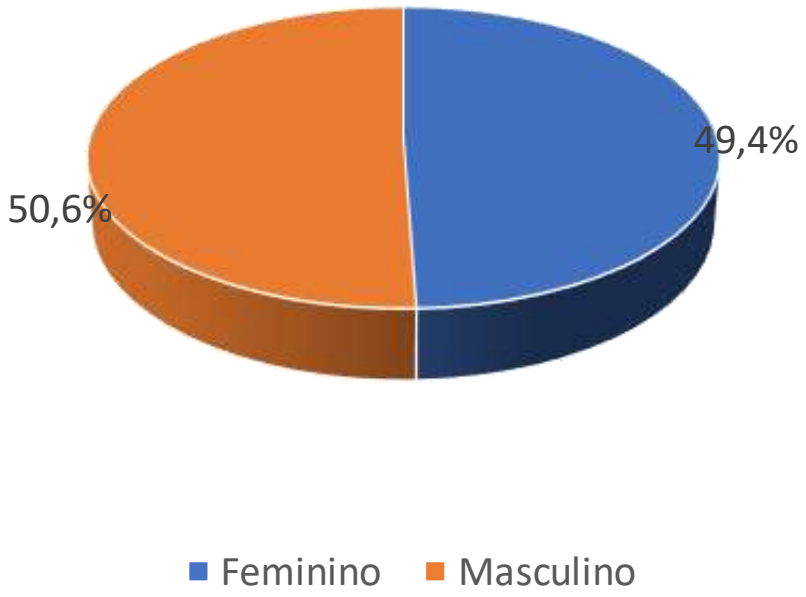
Novembro de 2020

XXXVI ENPROP DIGITAL 2020
ENCONTRO NACIONAL DE PRÓ-REITORES DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO

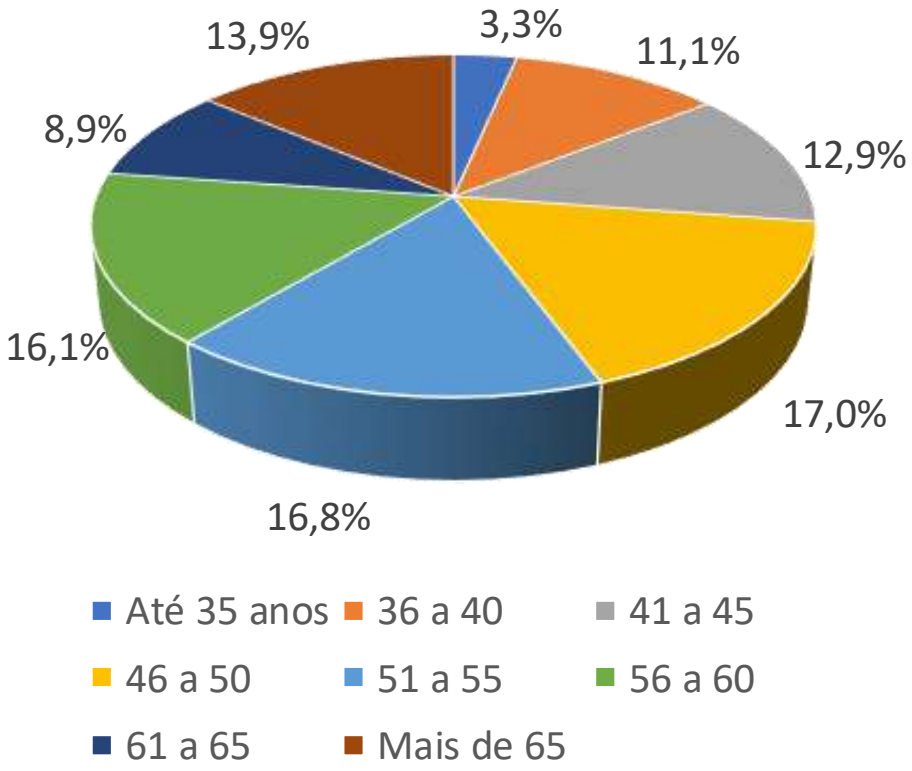
FOPROP
Fórum Nacional de Pró-Reitores de Pesquisa e Pós-Graduação

Avaliação das Atividades Digitais na Pós-Graduação Stricto Sensu nas ICES - Docentes

Gênero

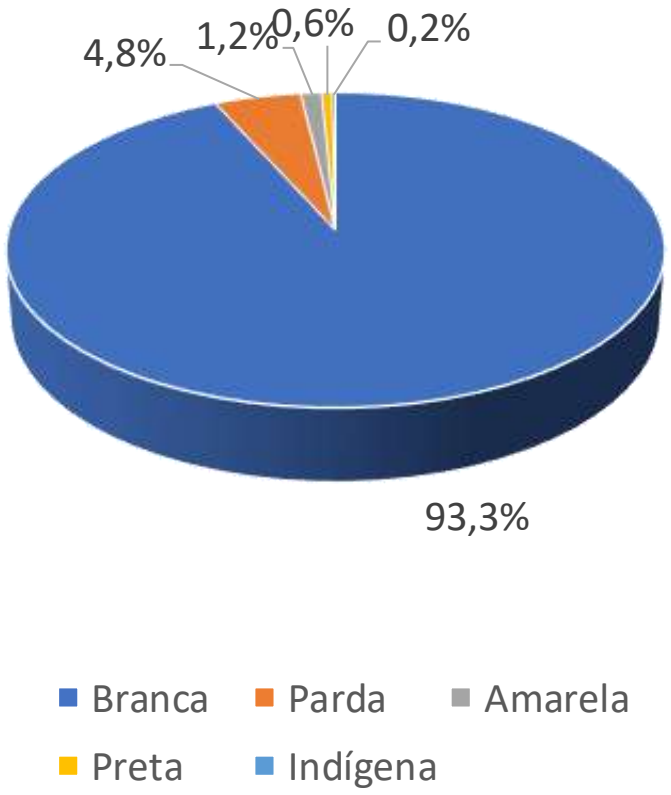


Idade



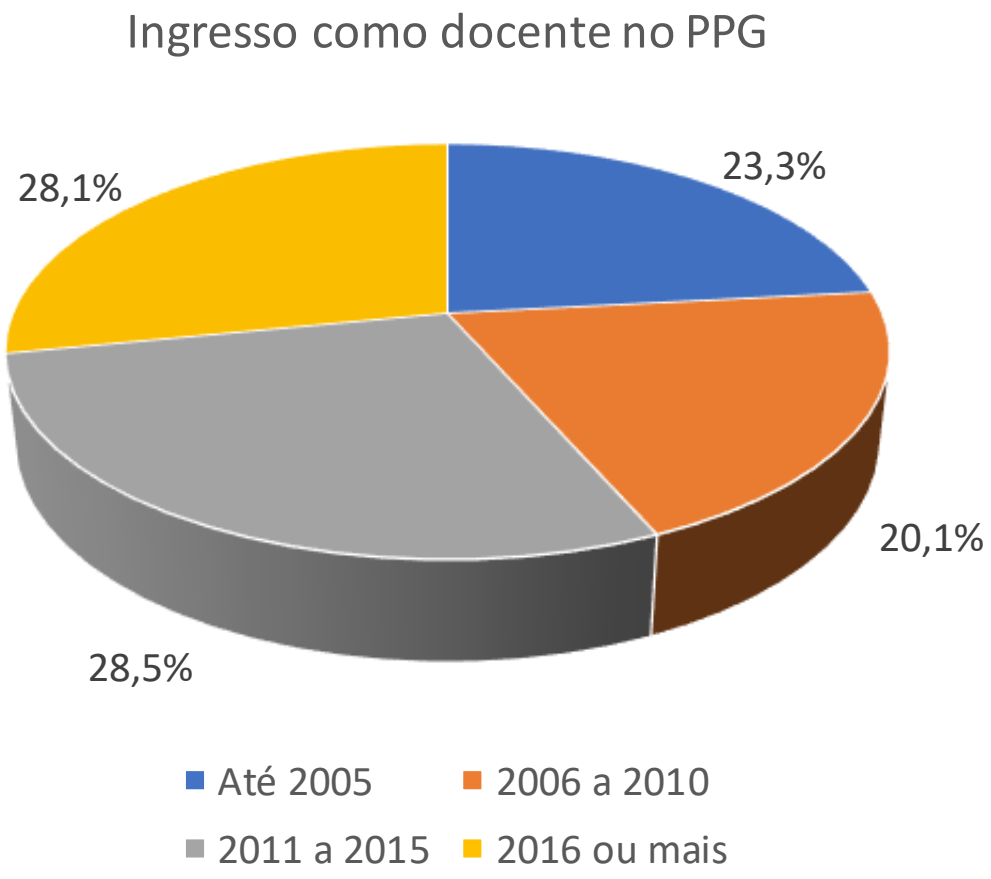
Média: 52,9
DP: 10,7

Cor/Raça/Etnia



FOPROP
Fórum Nacional de Pró-Reitores de Pesquisa e Pós-Graduação

Avaliação das Atividades Digitais na Pós-Graduação Stricto Sensu nas ICES - Docentes

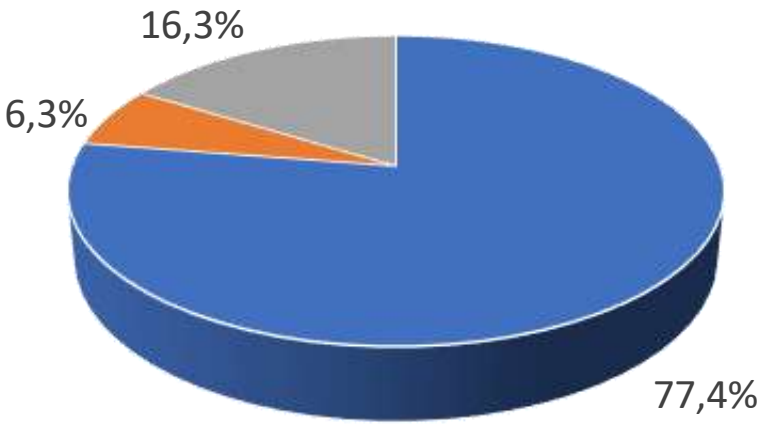


Média – 10 anos de atuação
DP – 8 anos

FOPROP
Fórum Nacional de Pró-Reitores de Pesquisa e Pós-Graduação

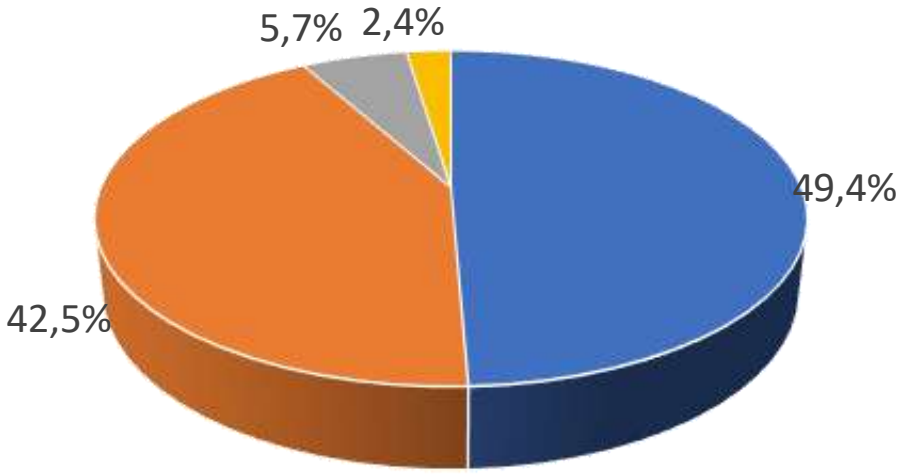
Avaliação das Atividades Digitais na Pós-Graduação Stricto Sensu nas ICES - Docentes

Lecionou disciplinas no período da pandemia?



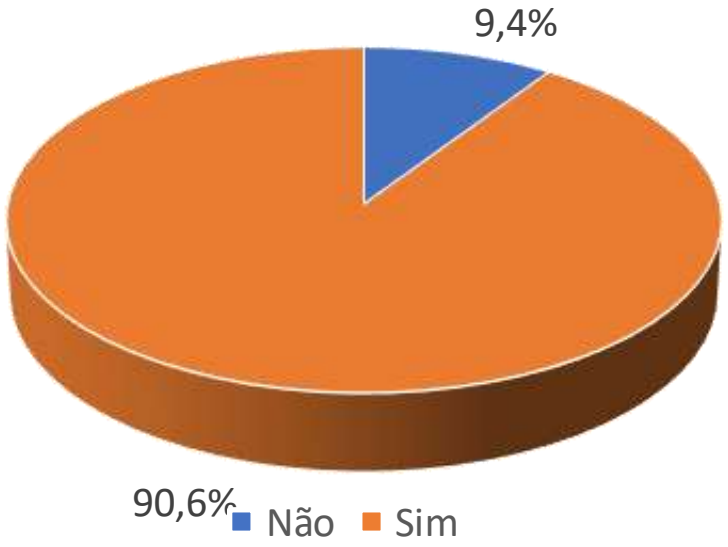
- Sim, predominantemente de forma síncrona
- Sim, predominantemente de forma assíncrona
- Não

Orientou alunos no período da pandemia?



- Sim, tanto de forma assíncrona quanto síncrona
- Sim, de forma síncrona
- Sim, de forma assíncrona
- Não

Participação em banca de qualificação ou defesa?



Média de Orientandos – 5,8
DP – 3,9

FOPROP
Fórum Nacional de Pró-Reitores de Pesquisa e Pós-Graduação

Avaliação das Atividades Digitais na Pós-Graduação Stricto Sensu nas ICES - Docentes

Afirmativas (discordo a concordo) – Período da Pandemia	n	Média (1 a 7)	Desvio padrão	Coef. Var.
Quando necessitei, fui muito bem atendido pela coordenação do curso .	476	6,7	0,7	10,9%
Quando necessitei, fui muito bem atendido por outras instâncias da universidade .	438	6,4	0,9	14,6%
Tive suporte tecnológico suficiente da universidade para desenvolver as aulas .	453	6,4	1,0	16,2%
Estou muito satisfeito com a qualidade da discussão na(s) banca(s) que participei.	490	6,3	1,0	15,9%
As aulas por meio digitais têm sido adequadas como alternativa aos encontros presenciais físicos.	453	6,0	1,2	20,3%
Estou muito satisfeito com as ações que desenvolvi nas aulas.	453	6,0	1,1	17,9%
Considero que tive competência plena em utilizar os recursos tecnológicos em aula.	453	6,0	0,9	15,9%
Problemas que ocorreram comigo relativos ao curso foram devidamente encaminhados.	66	5,9	1,2	19,8%
A qualidade das transmissões de áudio e vídeo foi suficientemente boa.	453	5,9	1,0	17,6%
Estou muito satisfeito com a dedicação e participação dos alunos nas aulas por meios digitais.	453	5,8	1,2	20,6%
Estou muito satisfeito com o aprendizado dos alunos nas aulas por meios digitais.	453	5,7	1,1	19,8%
Estou muito satisfeito com o desempenho percebido dos meus orientandos .	528	5,4	1,4	26,2%
A frequência da interação com meu(s) orientando(s) , em relação ao período anterior ao distanciamento social, foi muito maior.	528	4,3	1,8	42,3%

FOPROP
Fórum Nacional de Pró-Reitores de Pesquisa e Pós-Graduação

Avaliação das Atividades Digitais na Pós-Graduação Stricto Sensu nas ICES - Docentes

Comparação Pré-Pandemia (Pior a Melhor)	n	Média (1 a 7)*	Desvio padrão	Coef. Var.
A qualidade das discussões nas bancas de apresentações dos trabalhos parciais ou finais (defesas) das quais eu participei..	478	5,0	1,4	28,8%
A qualidade do atendimento da coordenação do curso, em comparação com o período anterior à pandemia.	492	4,9	1,3	26,4%
A qualidade do atendimento de outras instâncias da universidade	480	4,8	1,4	29,8%
A qualidade dos encontros com os alunos orientandos.	526	4,7	1,4	29,1%
A qualidade do relacionamento com os alunos	512	4,7	1,6	33,8%
A qualidade do relacionamento com outros professores do programa.	504	4,5	1,6	35,6%
O aprendizado dos alunos com as aulas por meio de plataformas digitais.	509	4,5	1,3	28,2%

Abaixo de 4 significa comparação pior;
Acima de 4, melhor

FOPROP
Fórum Nacional de Pró-Reitores de Pesquisa e Pós-Graduação

Avaliação das Atividades Digitais na Pós-Graduação Stricto Sensu nas ICES - Docentes

Uso de Tecnologias	Antes da Pandemia			Atualmente			Variação % Atualmente/ Antes
	n	Média (1 a 7*)	Desvio padrão	n	Média (1 a 7)	Desvio padrão	
E-mail	541	6,3	1,0	541	6,4	0,9	1%
WhatsApp	541	6,0	1,2	541	6,2	1,1	3%
Plataformas de videoconferência, tais como Hangout, Zoom, Teams, dentre outras	541	3,8	1,9	541	5,7	1,2	47%
Utilização de recursos de nuvem, tais como Google Drive, Dropbox, OneDrive, etc	541	5,1	1,7	541	5,5	1,5	8%
Participação em webinars ou lives	541	3,6	2,1	541	5,4	1,5	51%
Ambientes Virtuais de Aprendizagem, tais como Moodle, BlackBoard, Classroom, Canvas, dentre outros	541	4,0	1,7	541	5,3	1,2	34%
Redes Sociais, tais como Facebook, Instagram, LinkedIn, dentre outros	541	5,0	1,7	541	5,3	1,6	6%
Utilização de recursos de vídeo e streaming, como YouTube	541	3,9	1,9	541	5,0	1,6	29%

*1 Nenhum Conhecimento a 7 Nível de Expert

FOPROP
Fórum Nacional de Pró-Reitores de Pesquisa e Pós-Graduação

Avaliação das Atividades Digitais na Pós-Graduação Stricto Sensu nas ICES

Gestores

Novembro de 2020

XXXVI ENPROP DIGITAL 2020
ENCONTRO NACIONAL DE PRÓ-REITORES DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO

FOPROP
Fórum Nacional de Pró-Reitores de Pesquisa e Pós-Graduação

Avaliação das Atividades Digitais na Pós-Graduação Stricto Sensu nas ICES

Comparações Estudantes e Docentes

Novembro de 2020

XXXVI ENPROP DIGITAL 2020
ENCONTRO NACIONAL DE PRÓ-REITORES DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO

FOPROP
Fórum Nacional de Pró-Reitores de Pesquisa e Pós-Graduação

Avaliação das Atividades Digitais na Pós-Graduação Stricto Sensu nas ICES

Avaliação durante a Pandemia	Estudantes	Docentes	Dif % Est Doc
Fui muito bem atendido pela coordenação do curso.	6,5	6,7	-3,0%
Estou muito satisfeito com o aprendizado que obtive nas bancas que participei.	6,2	6,3	-1,6%
Houve por parte do(s) professor(es) competência plena em utilizar recursos tecnológicos por meio digitais para as aulas./Autoavaliação professor	6,2	6,0	3,3%
As aulas por meios digitais têm sido adequadas como alternativa aos encontros pres. físicos	6,2	6,0	3,3%
Fui muito bem atendido por outras instâncias da universidade com as quais tive contato	6,1	6,4	-4,7%
Estou muito satisfeito com a minha dedicação e participação em aula/dedicação dos alunos	6,0	5,8	3,4%
Estou muito satisfeito com o(s) encontro(s) remoto(s) online com o(a) professor(a) orientador(a)/orientandos(as).	**6,0**	**5,4**	**11,1%**
A qualidade das transmissões de áudio e vídeo foi suficientemente boa.	5,9	5,9	0,0%
Estou muito satisfeito com meu aprendizado nas aulas por meios digitais/aprendizado dos alunos	5,8	5,7	1,8%
Problemas que ocorreram comigo relativos ao curso foram devidamente encaminhados.	**5,0**	**5,9**	**-15,3%**
A frequência da interação com o(a) orientador(a)/orientando(a) no primeiro semestre de 2020, em relação ao período anterior ao distanciamento social, foi muito maior.	4,4	4,3	2,3%

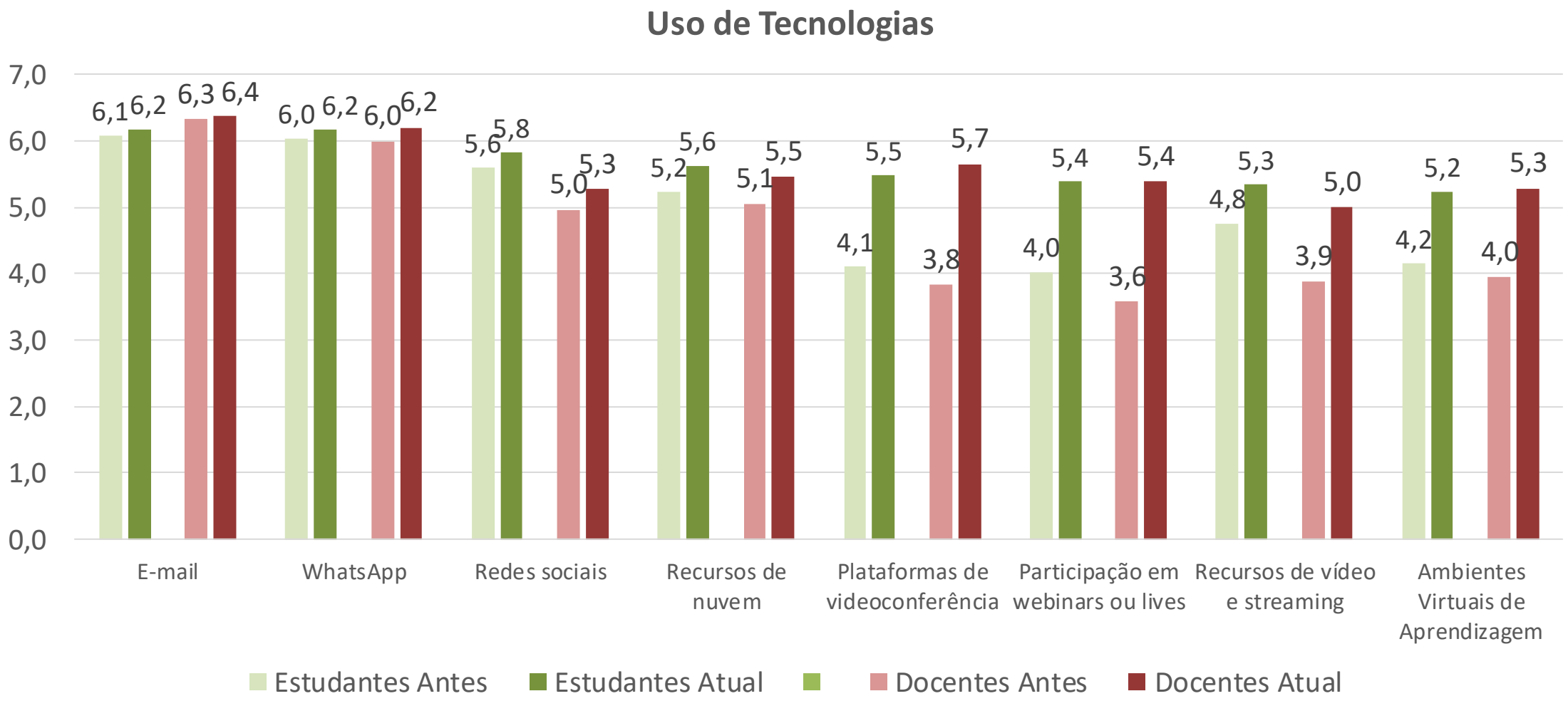
FOPROP
Fórum Nacional de Pró-Reitores de Pesquisa e Pós-Graduação

Avaliação das Atividades Digitais na Pós-Graduação Stricto Sensu nas ICES

Comparação Pré-Pandemia	Estudantes	Docentes	Dif % Est Doc
A qualidade do atendimento da coordenação do curso, em comparação com o período anterior à pandemia.	4,7	4,9	-4,1%
A qualidade da orientação em relação ao período anterior ao distanciamento social.	4,7	4,7	0,0%
O aprendizado com aulas por meio de plataformas digitais em comparação com as aulas presenciais físicas.	4,4	4,5	-2,2%
A qualidade do relacionamento com os professores/alunos, em comparação com o período anterior à pandemia.	**4,2**	**4,7**	**-10,6%**

FOPROP
Fórum Nacional de Pró-Reitores de Pesquisa e Pós-Graduação

Avaliação das Atividades Digitais na Pós-Graduação Stricto Sensu nas ICES



FOPROP
Fórum Nacional de Pró-Reitores de Pesquisa e Pós-Graduação

Avaliação das Atividades Digitais na Pós-Graduação Stricto Sensu nas ICES

Nuvens de Palavras

Novembro de 2020

XXXVI ENPROP DIGITAL 2020
ENCONTRO NACIONAL DE PRÓ-REITORES DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO

FOPROP

Estudantes

Pontos Positivos

FOPROP

Docentes

Pontos Positivos

FOPROP

Gestores

Pontos Positivos

FOPROP

Estudantes

Pontos Negativos ou a Melhorar

FOPROP

Docentes

Pontos Negativos ou a Melhorar

FOPROP

Gestores

Pontos Negativos ou a Melhorar

FOPROP

Gestores

Principais Ações Desenvolvidas

FOPROP
Fórum Nacional de Pró-Reitores de Pesquisa e Pós-Graduação

Avaliação das Atividades Digitais na Pós-Graduação Stricto Sensu das ICES

Pesquisadores:
Cristiano Marcelo Espinola Carvalho – UCDB
Fabiano Larentis – UCS
Juliano Rodrigues Gimenez – UCS
Patrícia Kayser Vargas Mangan – UNILASALLE
Valdenice José Raimundo - UNICAP

Novembro de 2020

XXXVI ENPROP DIGITAL 2020
ENCONTRO NACIONAL DE PRÓ-REITORES DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO