XXXV ENPROP - Encontro Nacional de Pró-Reitores de Pesquisa e Pós-Graduação

O Sistema Nacional de Pós-Graduação: Avaliação Multidimensional

Sônia Báo
Diretora de Avaliação

Brasília, Novembro de 2019.

Sistema Nacional de Pós-Graduação

DIMENSÃO DO SISTEMA NACIONAL DE PÓS-GRADUAÇÃO

2017

4.296 programas

6.434 cursos

3.476 mestrado

2.219 doutorado

739 mestrado profissional

278.792 matriculados

82.738 titulados

2019

4.593 programas

6.947 cursos

3.657 mestrado

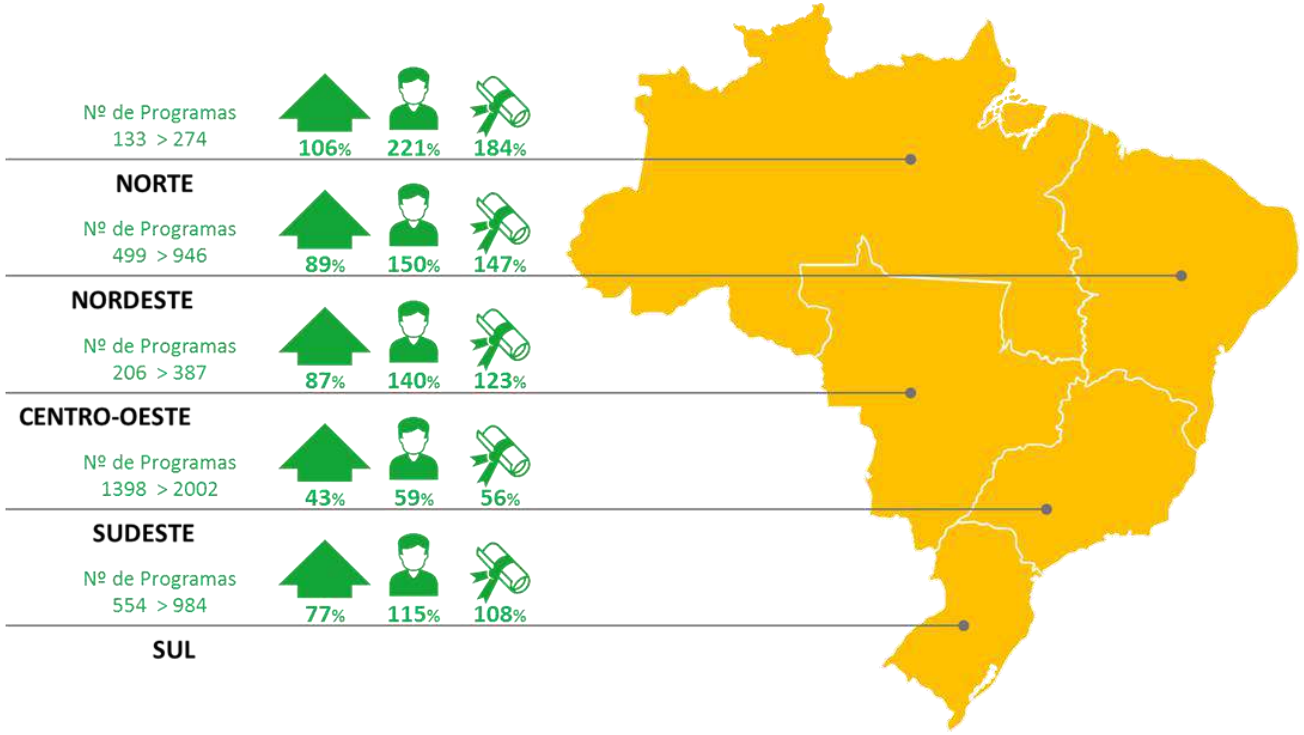
2.404 doutorado

849 mestrado profissional

37 doutorado profissional

Sistema Nacional de Pós-Graduação

Resultado da Política de Expansão da Pós-Graduação Brasileira (2008 - 2018)



Sistema Nacional de Pós-Graduação

Distribuição dos Programas por Nota

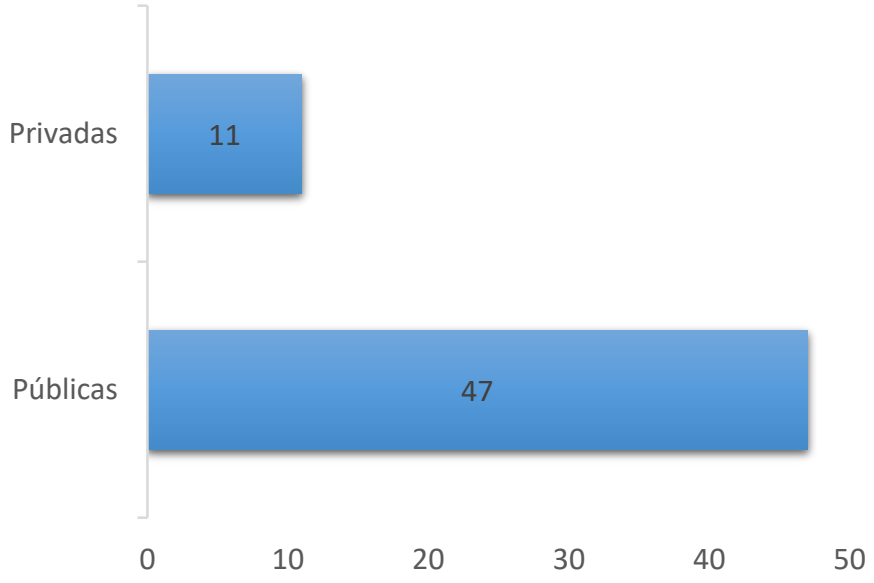
4.593
programas

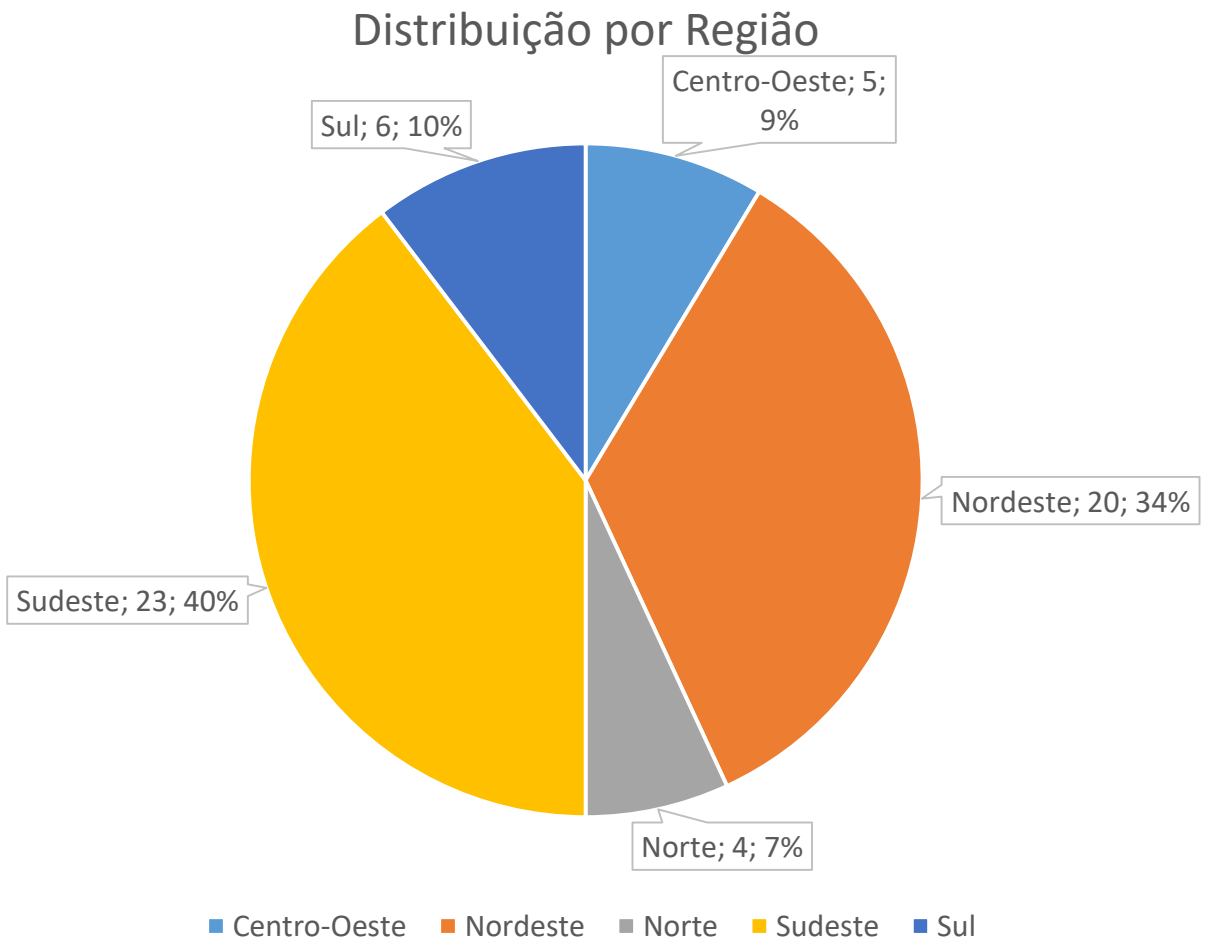
nota A	296
nota 7	185
nota 6	307
nota 5	772
nota 4	1530
nota 3	1503

Sistema Nacional de Pós-Graduação

Programas de Pós-Graduação
Nota 3 em dois níveis (Mestrado/Doutorado)

58
programas



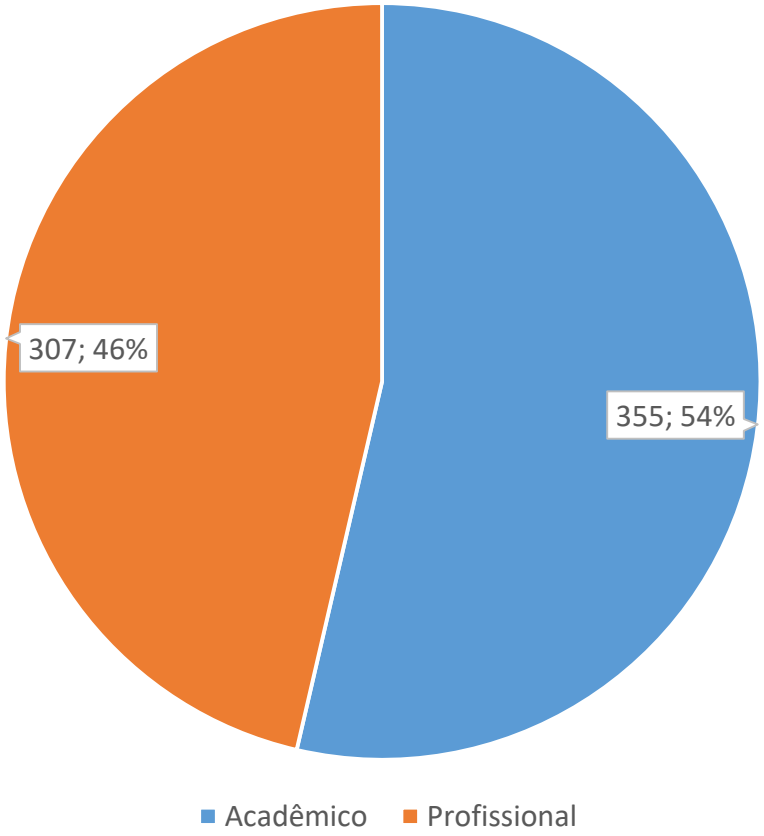


PROPOSTAS DE CURSOS NOVOS (APCN 2019)

662

Propostas Recebidas

- ✓ 17 propostas EAD
- ✓ 318 IES proponentes



- ➢ Início da avaliação das propostas: Outubro/2019;
- ➢ Primeiros resultados (CTC-ES 189) divulgados no dia 07/11/2019.

APCN 2019 – DISTRIBUIÇÃO POR ÁREA

- ✓ Tamanho da ÁREA INTERDISCIPLINAR;
- ✓ Demanda Crescente;
- ✓ Necessidade de reestruturação no curto prazo.

ÁREA DE AVALIAÇÃO	Nº PROPOSTAS	ÁREA DE AVALIAÇÃO	Nº PROPOSTAS
INTERDISCIPLINAR	141	MEDICINA VETERINÁRIA	7
ENSINO	49	ENGENHARIAS II	7
EDUCAÇÃO	46	GEOGRAFIA	7
ADM. PÚBLICA E DE EMPRESAS, CIÊNCIAS CONTÁBEIS E TURISMO	44	HISTÓRIA	7
DIREITO	43	BIOTECNOLOGIA	6
CIÊNCIAS AMBIENTAIS	26	NUTRIÇÃO	5
LINGUÍSTICA E LITERATURA	19	CIÊNCIA DE ALIMENTOS	5
SAÚDE COLETIVA	17	ENGENHARIAS I	5
ODONTOLOGIA	15	ECONOMIA	5
EDUCAÇÃO FÍSICA	15	SOCIOLOGIA	5
MEDICINA I	13	MEDICINA II	5
CIÊNCIA DA COMPUTAÇÃO	13	CIÊNCIAS DA RELIGIÃO E TEOLOGIA	5
CIÊNCIAS AGRÁRIAS I	12	CIÊNCIAS BIOLÓGICAS I	4
COMUNICAÇÃO E INFORMAÇÃO	12	GEOCIÊNCIAS	4
ARQUITETURA, URBANISMO E DESIGN	11	CIÊNCIAS BIOLÓGICAS II	3
ENGENHARIAS IV	11	ASTRONOMIA / FÍSICA	3
CIÊNCIA POLÍTICA E RELAÇÕES INTERNACIONAIS	10	FARMÁCIA	2
BIODIVERSIDADE	10	CIÊNCIAS BIOLÓGICAS III	2
ENGENHARIAS III	10	MATEMÁTICA / PROBABILIDADE E ESTATÍSTICA	2
PLANEJAMENTO URBANO E REGIONAL / DEMOGRAFIA	9	QUÍMICA	2
ARTES	9	ZOOTECNIA / RECURSOS PESQUEIROS	1
PSICOLOGIA	8	ANTROPOLOGIA / ARQUEOLOGIA	1
ENFERMAGEM	8	MATERIAIS	1
MEDICINA III	8	SERVIÇO SOCIAL	1
FILOSOFIA	8		
Total Geral	662		

CALENDÁRIO DAV 2020

ATIVIDADE	DATA
COLETA (envio dos dados pelo coordenador)	09/04/2020
COLETA (homologação pelo pró-reitor)	17/04
APCN SUBMISSÃO	22/04 a 21/05
ANÁLISE TÉCNICA DE APCN	25/05 a 30/06
ANÁLISE MÉRITO APCN	Agosto/Setembro
MUDANÇA DE ÁREA/MODALIDADE	05/10 a 30/10
CLASSIFICAÇÕES (Produtos Técnicos/Tecnológicos, Artístico, Livros e Qualis)	Outubro/Novembro

- ✓ Qualis: fechar os detalhes da nova metodologia, ajustar os índices e áreas mães para os 3 anos já disponíveis.
- ✓ Em 2020, o Coleta teria prazo estendido**, <u>excepcionalmente</u>**, tendo em vista a implantação de novo fluxo com o Esppiral e a necessidade de novos campos para atender aos GTs.
- ✓ **Em 2021** o planejamento da CAPES é que o prazo do Coleta finalize em **JANEIRO**.

PRINCIPAIS AÇÕES EM ANDAMENTO:

- ✓ Julgamento APCN 2019;
- ✓ Revisão da Ficha de Avaliação;
- ✓ Planejamento Estratégico da Pós-Graduação (indução):
  - ✓ Autoavaliação;
  - ✓ Acompanhamento de Egressos.
- ✓ Criação e Revisão de Normas da Pós-Graduação *Stricto Sensu;*
  - ✓ Portaria 60/2019 – Mestrados e Doutorados Profissionais;
  - ✓ Portaria 90/2019 – EAD (APCN; GT EAD);
  - ✓ Portaria 256/2018 – Fusão de Programas;
  - ✓ Projetos de Cooperação entre Instituições (PCI);
- ✓ CONECTI (integração de dados) e ESPPIRAL (produtos técnicos/tecnológicos).

GRUPOS DE TRABALHO DO CTC-ES

1 Ficha de Avaliação

2 Autoavaliação

3 Qualis Periódicos

4 Classificação Livros

5 Qualis Técnico/Tecnológico

Qualis Artístico Cutural e Classificação de Eventos 6

CTC 190/ NOVEMBRO

Internacionalização 7

CTC 188/ DEZEMBRO

Impacto e Relevância para a Sociedade 8

CTC 189/ OUTUBRO

Inovação e Transferência de Conhecimento 9

Critérios Avaliativos para Propostas de Cursos Novos na Modalidade EaD 10

Fusão de Programas (Portaria 256/2018)

PONTOS PRINCIPAIS:

- ✓ A fusão é o processo pelo qual **DOIS OU MAIS PROGRAMAS DE PÓS-GRADUAÇÃO *STRICTO SENSU* EM FUNCIONAMENTO SE UNEM PARA A FORMAÇÃO DE UM NOVO PROGRAMA** ou para integração de discentes, docentes, recursos e infraestrutura a um dos programas, extinguindo-se o programa que foi incorporado.
- ✓ É permitida a união de programas do mesmo nível e de **NÍVEIS DIFERENTES**, desde que da **MESMA MODALIDADE**, acadêmico ou profissional.
- ✓ A solicitação para fusão deverá ser feita com **ENVIO DE UM PROJETO FORMAL e PRÉVIO** à Diretoria de Avaliação com a ciência de todos os envolvidos.
- ✓ O projeto deverá justificar e explicar como se dará o processo, ressaltando a **SITUAÇÃO DOS DISCENTES E** A **MUDANÇA DO QUADRO DOCENTE**.
- ✓ O projeto deverá ser assinado pelos **COORDENADORES E PRÓ-REITORES DE PÓS-GRADUAÇÃO** ou equivalentes dos programas envolvidos.
- ✓ Se a fusão for autorizada, a **NOTA RESULTANTE** do programa será igual à nota dos programas originais, caso tenham a mesma nota, ou **SERÁ IGUAL À MAIOR NOTA ENTRE OS PROGRAMAS**, caso a diferença entre as notas originais seja de apenas um nível.

Projetos de Cooperação entre Instituições para Qualificação de Profissionais de Nível Superior (PCI)

OBJETIVOS:

- ✓ Formação de **MESTRES E DOUTORES FORA DOS CENTROS CONSOLIDADOS DE ENSINO E PESQUISA** para atuação na docência e/ou na pesquisa;
- ✓ **REDUZIR ASSIMETRIAS REGIONAIS**;
- ✓ **FORTALECIMENTO DE GRUPOS** de pesquisa;
- ✓ **COOPERAÇÃO ENTRE INSTITUIÇÕES** acadêmicas e/ou não acadêmicas;
- ✓ **QUALIFICAÇÃO DE RECURSOS HUMANOS** para atuação no mercado de trabalho;
- ✓ Atender **DEMANDAS SOCIAIS, PROFISSIONAIS, TÉCNICAS E TECNOLÓGICAS** das organizações públicas ou privadas;
- ✓ Aumento da **PRODUTIVIDADE E COMPETITIVIDADE** das organizações brasileiras.

REQUISITOS GERAIS:

- ✓ Os projetos devem ser apresentados e conduzidos por um **ÚNICO PPG PROMOTOR** em nível de mestrado ou de doutorado;
- ✓ O PPG promotor deverá ter passado por, pelo menos, uma Avaliação de Permanência;
- ✓ O PPG promotor deverá ter recebido, no **MÍNIMO, NOTA 4** para oferta de turma de **MESTRADO, ou NOTA 5** para oferta de turma de **DOUTORADO**;
- ✓ É permitida a associação de instituições receptoras, desde que pelo menos **UMA SEJA RESPONSÁVEL PELA GESTÃO ADMINISTRATIVA** e auxílio aos discentes;
- ✓ **O PPG PROMOTOR PODERÁ CADASTRAR APENAS UM PCI** em cada nível e/ou modalidade no mesmo período. **EXCEÇÃO: PPG AVALIADOS COM NOTA 6 OU 7.**

O que?

Criar uma plataforma nacional de **integração** de dados relacionados à educação, ciência, tecnologia e inovação (ECTI).

conectibr

Como?

Uso de identificadores persistentes
(ORCID, DOI, ISSN, ISBN, ISNI, etc.)

Rede semântica
Vocabulários para representação das entidades da pós-graduação

Plataforma Integradora
(Coletar, Tratar e Distribuir)

Para quem?

Comunidade científica

- ✓ Menos trabalho operacional e mais tempo para a pesquisa;
- ✓ Busca de parcerias e integração entre grupos de pesquisa;
- ✓ Mais divulgação da pesquisa.

Gestores

- ✓ Melhor gestão dos recursos para pesquisa;
- ✓ Maior qualidade dos dados;
- ✓ Gestão integrada das informações de pesquisa.

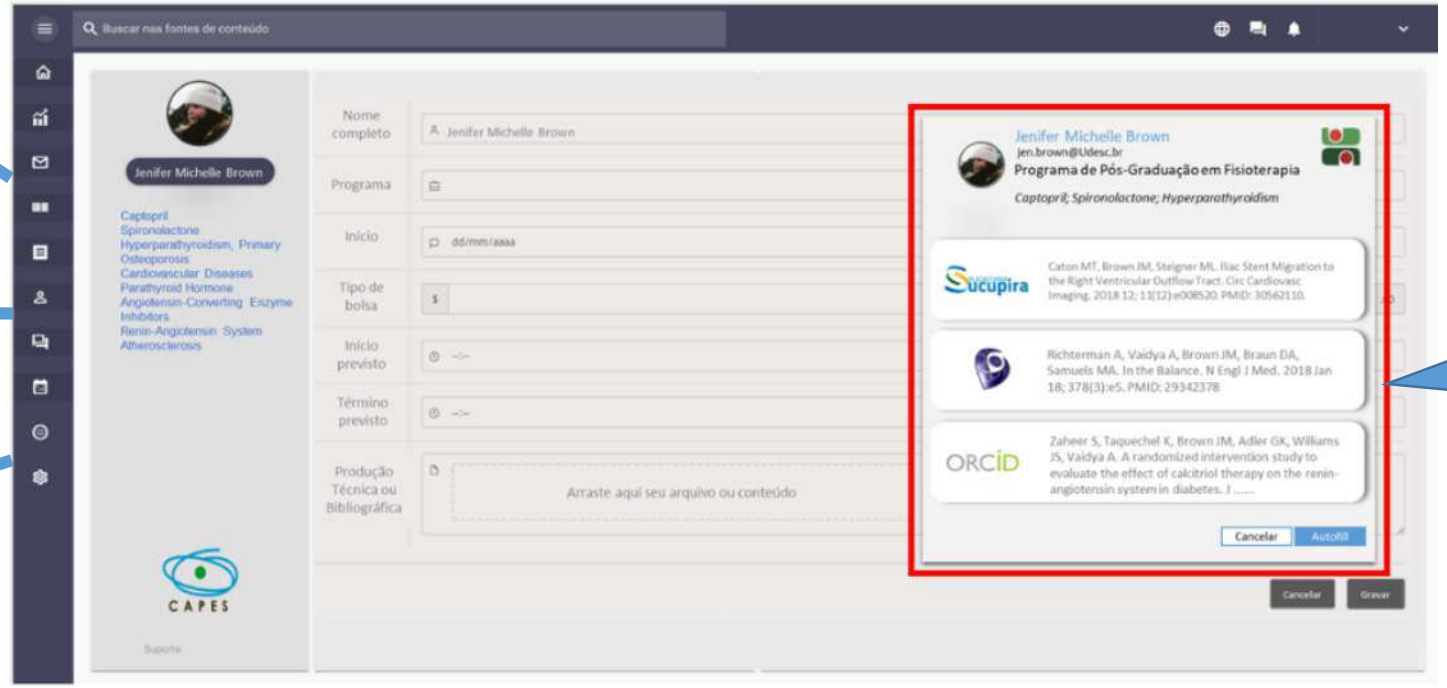
Sociedade

- ✓ Conhecimento;
- ✓ Prestação de contas;
- ✓ Serviços integrados;
- ✓ Maior visibilidade internacional.

CAPES CNPq ibict CONFAP SciELO RNP

CONECTI poderá, a partir de 2020, minimizar ou acabar com o retrabalho no preenchimento (Lattes, Sucupira, Esppiral).

Portal “CONECTI-ME”



O autor poderá cadastrar sua produção ou importar do ORCID e depois direcionar para Lattes, Sucupira ou Esppiral.

Previsão: Março 2020

Entre 1x
Reuse várias x

PRODUTOS TÉCNICO-TECNOLÓGICOS (PTT)

2017 → 2018 → 2019 → 2020

COORDENADOR DO PROGRAMA mantém o preenchimento conforme **FORMULÁRIO JÁ EXISTENTE** (sem mudanças).

Plataforma Sucupira lê os dados do Esppiral e o coordenador seleciona quais são os destaques para o quadriênio.

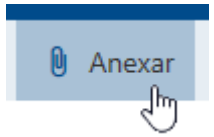
2017 → 2018 → 2019 → 2020

AUTOR DA PRODUÇÃO (docente ou discente) preenche no repositório Esppiral apenas os **MELHORES PTT**, conforme **formulário do GT.**

LIVROS

2017 → 2018 → 2019 → 2020

COORDENADOR DO PROGRAMA preenche os dados de livros na Plataforma Sucupira, acrescentando o anexo e novos campos obrigatórios indicados no Relatório do GT.



O livro todo ou partes dele

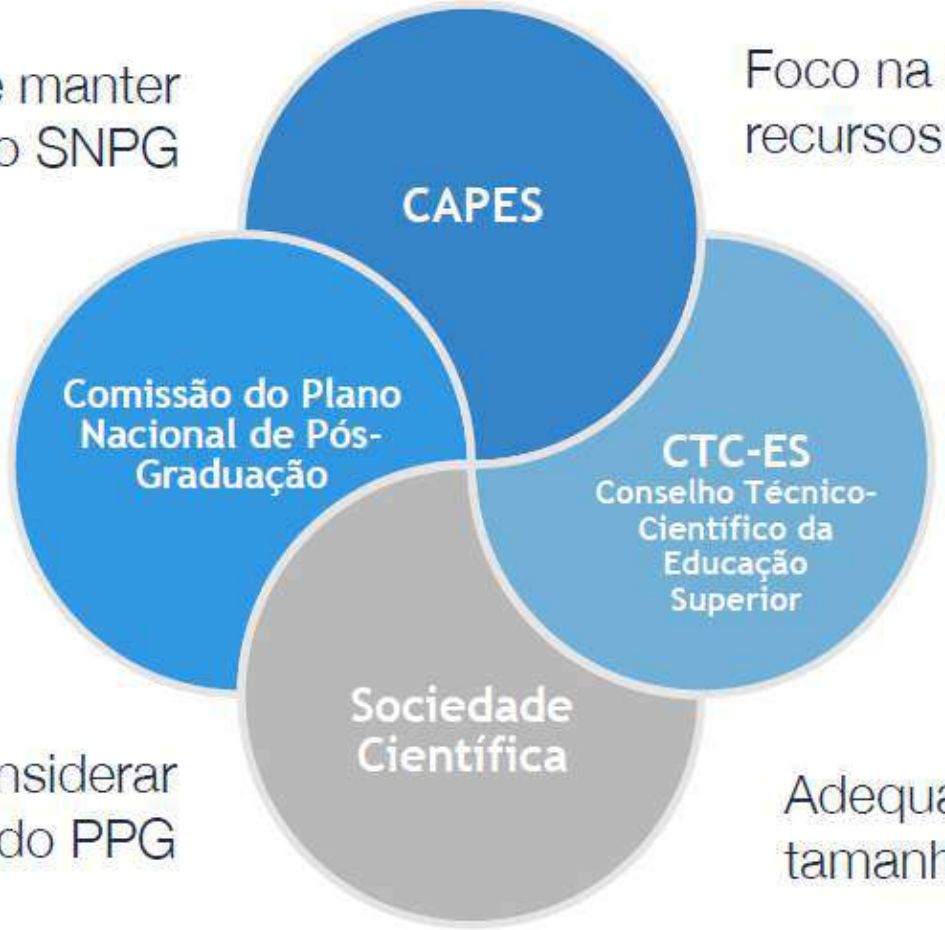
- ✓ Anexos **PARA TODOS OS ANOS DO QUADRIÊNIO** (dados de 2017 e 2018 não serão alterados, mas será possível inserir o anexo);
- ✓ O material anexo não ficará visível para acesso externo, nem será passível de download;
- ✓ Sistema de classificação lerá as informações da Plataforma Sucupira, com o anexo, para que as comissões tenham acesso.

AVALIAÇÃO MULTIDIMENSIONAL

Evolução contínua é parte do processo avaliativo

Necessidade de manter a qualidade do SNPG

Foco na formação de recursos humanos



Considerar impacto do PPG

Adequar processo ao tamanho do SNPG

FUTURO MODELO MULTIDIMENSIONAL CAPES 2021-2024

- ✓ O U-Multirank (UMR) tem por finalidade informar e promover o PRESTÍGIO DAS UNIVERSIDADES EM ESCALA MUNDIAL. Seu diferencial é fazer com que a COMPARAÇÃO DE DESEMPENHO das instituições seja realizada pelos próprios usuários a partir da combinação de diferentes dimensões. A preocupação aqui não é atestar a qualidade dos programas mas mostrar quais instituições atingem o MELHOR DESEMPENHO PARA AQUELE CONJUNTO DE DADOS.

- ✓ A avaliação realizada pela CAPES é NORMATIVA E REGULATÓRIA. Seu objetivo principal é ACREDITAR A QUALIDADE DOS PROGRAMAS de pós-graduação por meio da comparação de desempenho dos programas a partir de CRITÉRIOS DEFINIDOS PELA COMUNIDADE ACADÊMICA.

Para atender a finalidade da CAPES o modelo multidimensional teria que ser incorporado com **ADAPTAÇÕES**.

COMPARATIVO U-MULTIRANK E CAPES

Características	UMR	CAPES
Sistema de Avaliação	Modelo Europeu	SNPG/Latino Americano
Abrangência	Mundial	Nacional
Unidade de análise	Instituições e departamentos (graduação e pós)	Programas de pós-graduação
Finalidade	Prestígio e Informação	Acreditação de ensino e pesquisa
Forma de avaliação	Indicadores de desempenho por dimensão	Criterial; Normativa e Regulatória
Quem avalia?	Diferentes usuários (princ. estudantes)	Pares/comunidade
Dados	Questionários/ indicadores bibliométricos	Sucupira (declatório)
Comparação	Entre instituições semelhantes	Entre áreas de avaliação
Resultado/divulgação	Diferentes interfaces/customizada (multi-level)	Nota/ranqueamento por área
Fonte: Elaboração própria*, 2019		

***Fonte: Barbosa, Gabriela. Avaliação Multidimensional de Programas de Pós-Graduação. Divisão de Estudos e Pesquisas da Diretoria de Avaliação da Capes. Disponível em: https://www.capes.gov.br/relatorios-tecnicos-dav, Brasília, maio de 2019.**

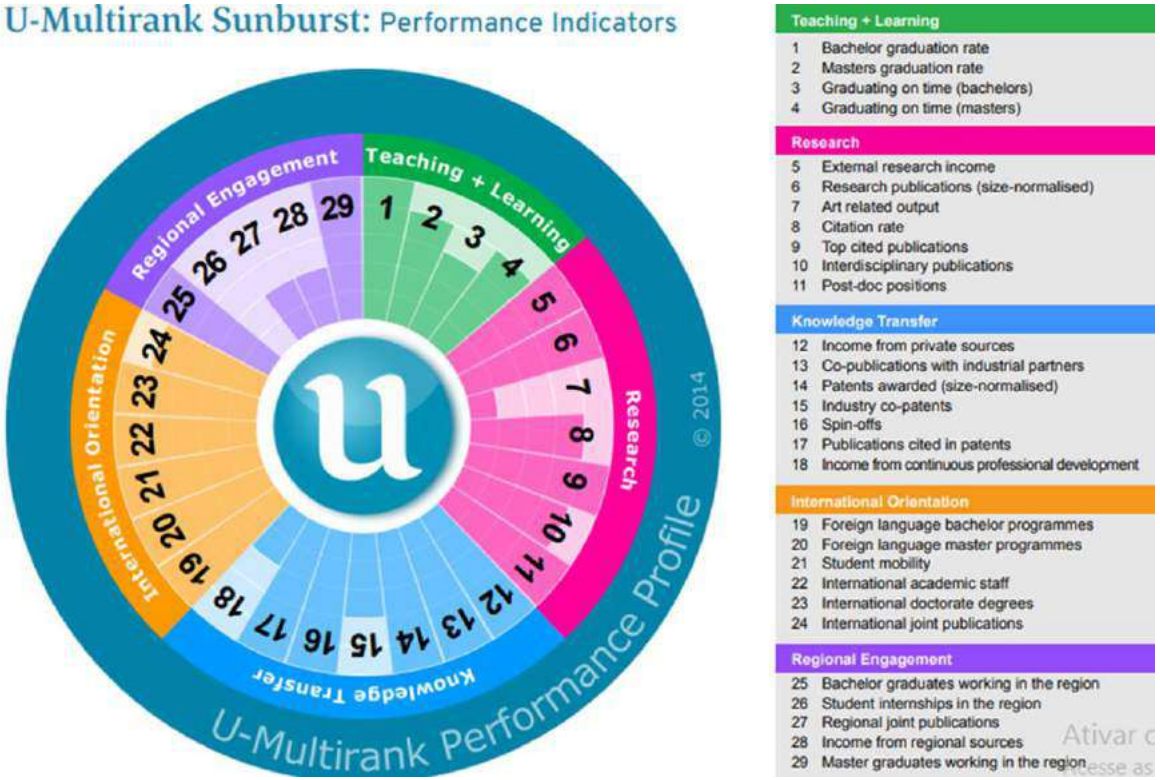
PROPOSTAS PARA REFLEXÃO

- ✓ Para manter a finalidade de acreditação podemos pensar na criação de **DIMENSÕES GERAIS**, com nota de corte, e **DIMENSÕES SINGULARES** que traduzam a vocação da instituição avaliada (PLANEJAMENTO ESTRATÉGICO).

PROPOSTAS PARA REFLEXÃO

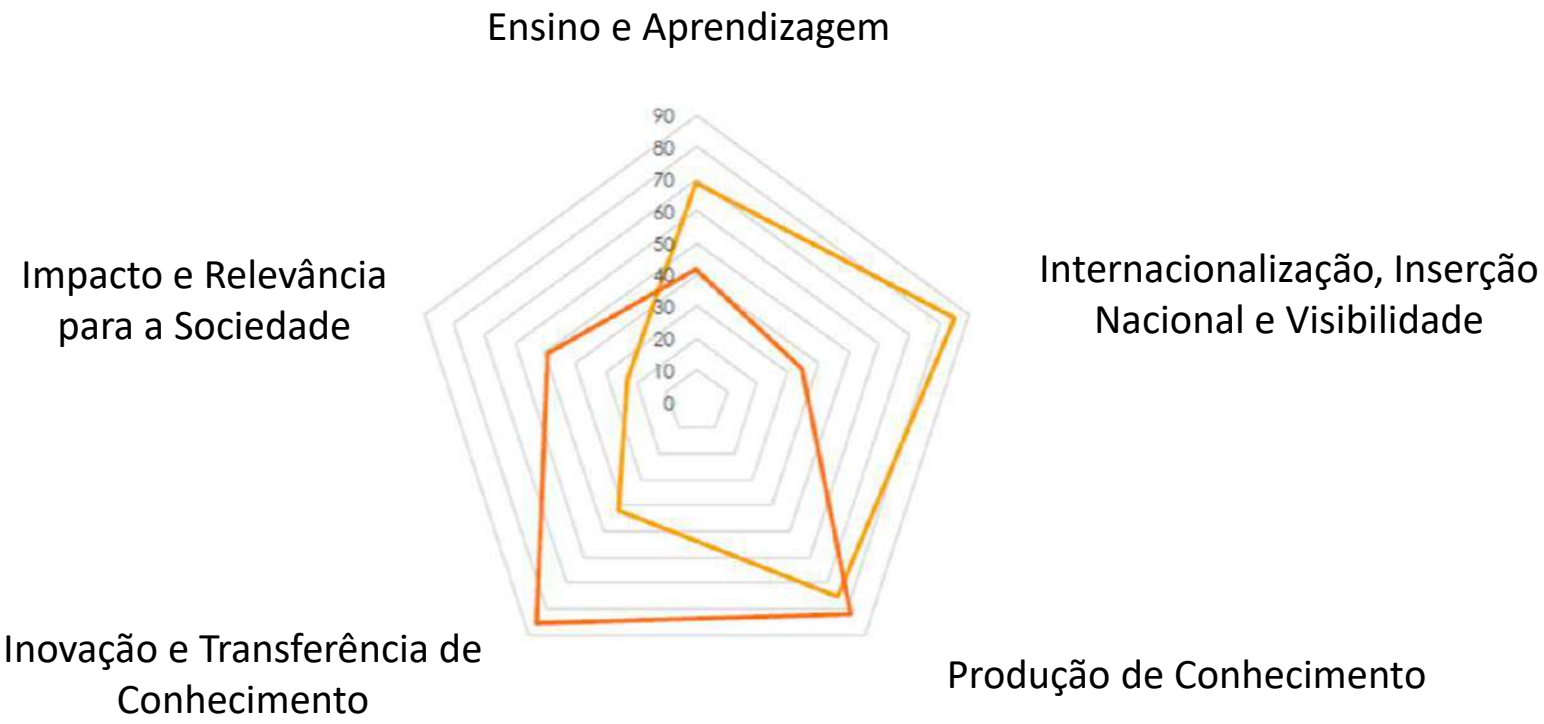
- ✓ UMR prevê maior protagonismo do usuário na avaliação. Temos essa possibilidade de **CUSTOMIZAÇÃO**? Como ficaria a divulgação dos dados? Quais os impactos disso para a **PLATAFORMA SUCUPIRA**?

Cada dimensão pode ser medida separadamente, o que permite diferentes formas de olhar os dados e, consequentemente, as instituições.



PROPOSTAS PARA REFLEXÃO

- ✓ Realizar o mapeamento de instituições pode trazer um conjunto novo de informações sobre os programas de pós-graduação no país. Além de ter **REFLEXOS POSITIVOS PARA A FORMULAÇÃO DE POLÍTICAS PÚBLICAS**, pode auxiliar na definição de critérios de avaliação e na **COMPARAÇÃO DOS PROGRAMAS EM ÂMBITO NACIONAL**.



DIMENSÕES E INDICADORES EM FASE DE DISCUSSÃO

1. Ensino e Aprendizagem

- ✓ Alunos matriculados/titulados, abandonos e desligamentos;
- ✓ Proporção de docentes permanentes;
- ✓ Orientações concluídas e em andamento ;
- ✓ Tempo mediano de titulação;
- ✓ Autoavaliação.

2. Pesquisa e Produção Científica

- ✓ Produções qualificadas e que envolvam alunos/egressos;
- ✓ Citações;
- ✓ Captação de recursos para pesquisa.

3. Internacionalização, Inserção e Visibilidade

- ✓ Projetos com financiamento internacional;
- ✓ Artigos em coautoria com estrangeiros;
- ✓ Mobilidade de docentes e discentes.

4. Inovação e Transferência de Conhecimento

- ✓ Produtos técnicos que envolvam transferência de conhecimento;
- ✓ Patentes;
- ✓ Produção em colaboração com empresas.

5. Impacto e Relevância para a Sociedade

- ✓ Altmetrics;
- ✓ Avaliação de egressos (empregabilidade, variação salarial, migração de UF, atuação profissional).

RELATÓRIOS TÉCNICOS DA DAV

Sobre a Avaliação

AVALIAÇÃO
Conceitos, processos e normas
ACESSE

ÁREAS
Coordenações e Páginas das áreas
ACESSE

DAV
Calendário 2019
ACESSE

Sistema Nacional de Pós-Graduação (SNPG)

http://www.capes.gov.br/relatorios-tecnicos-dav

PROPOSTAS PARA REFLEXÃO

- ✓ Resta o **DESAFIO DE PENSAR OS CRITÉRIOS CAPAZES DE REFLETIR A EXCELÊNCIA ACADÊMICA DOS PROGRAMAS** e como alinhá-los às políticas de Ciência, Tecnologia e Inovação, e ao fomento.

IMPORTANTE

Não podemos perder de vista os princípios que orientam o SNPG:

- ✓ Estabelecer o padrão de **QUALIDADE DOS CURSOS** de mestrado e doutorado;
- ✓ **RECONHECIMENTO E CONFIABILIDADE** fundados na qualidade assegurada pela **ANÁLISE DOS PARES**;
- ✓ **CRITÉRIOS PERIODICAMENTE ESTABELECIDOS PELA COMUNIDADE ACADÊMICA**;
- ✓ Identificar necessidades, destinar fomento, orientar e **INDUZIR O DESENVOLVIMENTO DA PÓS-GRADUAÇÃO.**

OBRIGADA!

Sônia Báo
Diretora de Avaliação

(61) 2022-6480
dav@capes.gov.br